

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №132 комбинированного вида» Кировского района г.Казани



**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №132 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 132»
(протокол от 28.05.2020 № 3)



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №132 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Казань, 2020

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ:
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
№132 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

СОКРАЩЕННОЕ НАЗВАНИЕ:
ООП ДОО

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:
2020-2025 гг.

**ОРИЕНТИРОВАНА НА ДЕТЕЙ В
ВОЗРАСТЕ ОТ 2 ДО 7 ЛЕТ**

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Основные принципы и подходы к построению Программы

- ➔ Программа «От рождения до школы» разработана в соответствии с ФГОС ДО и доработана с учетом последних исследований качества дошкольного образования и майских указов Президента РФ (2018 г.).
- ➔ Программа продолжает лучшие традиции отечественного дошкольного образования и учитывает результаты современных отечественных и зарубежных исследований в области дошкольной педагогики и психологии.
- ➔ Авторы программы основываются на научных положениях, разработанных в рамках культурно-исторической концепции Л.С. Выготского и его последователей.

Главная идея — оптимальное сочетание классического дошкольного образования и новейших образовательных технологий.



ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



Задачами программы является:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней ;



**В соответствии с требованиями ФГОС
ДО программа состоит из двух частей:**

**Обязательная часть (объем не менее
60% от её общего объёма)**

**Вариативная часть
(часть,
формируемая
участниками
образовательных
отношений) – не
более 40%**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОО
ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА:**



ЦЕЛЕВОЙ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

СОДЕРЖАНИЕ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА:

Целевой раздел включает в себя:

- ▶ пояснительную записку,
- ▶ цели и задачи программы,
- ▶ принципы и подходы к её формированию,
- ▶ характеристики особенностей развития детей, а также планируемые результаты освоения программы

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;

стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

знает назначение бытовых предметов и умеет пользоваться ими.

Владеет простейшими навыками самообслуживания;

Стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

владеет активной речью, включенной в общение;

может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых;

стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях;

появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;

проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

проявляет интерес к стихам, песням и сказкам
стремится двигаться под музыку; эмоционально
откликается на различные произведения
культуры и искусства;

у ребенка развита крупная моторика.



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

► В него входит:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- взаимодействие с социальными институтами детства;
- вариативная часть программы.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПО ФГОС ДО:**

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает:



- Приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики;
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- Овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни. овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек .



Социально-коммуникативное развитие направлено

на усвоение норм
и ценностей, принятых
в обществе, включая
моральные
и нравственные
ценности

развитие общения
и взаимодействия
ребенка
со взрослыми
и сверстниками

становление
самостоятельности,
целенаправленности
и саморегуляции
собственных
действий

развитие социального
и эмоционального интеллекта,
эмоциональной отзывчивости,
сопереживания, формирование
готовности к совместной
деятельности со сверстниками,
формирование уважительного
отношения и чувства
принадлежности к своей семье и к
сообществу детей и взрослых
в Организации

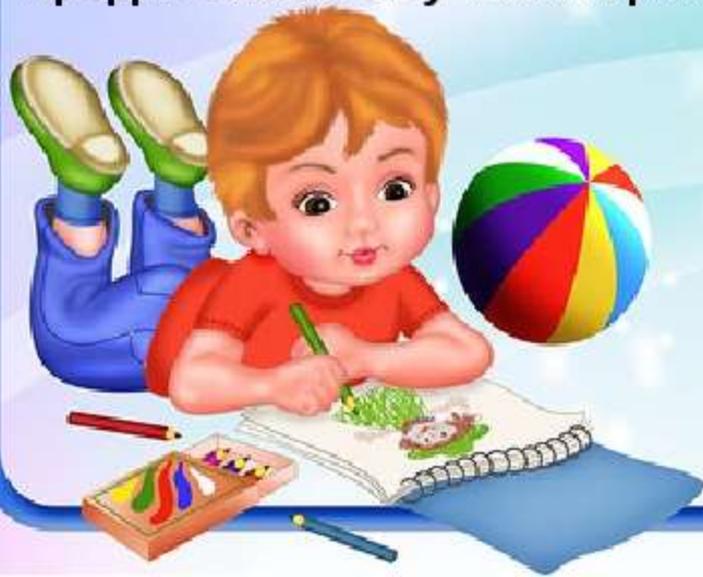
формирование
позитивных
установок
к различным видам
труда и творчества

формирование основ
безопасного
поведения в быту,
социуме, природе

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает:

- Овладение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой; детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

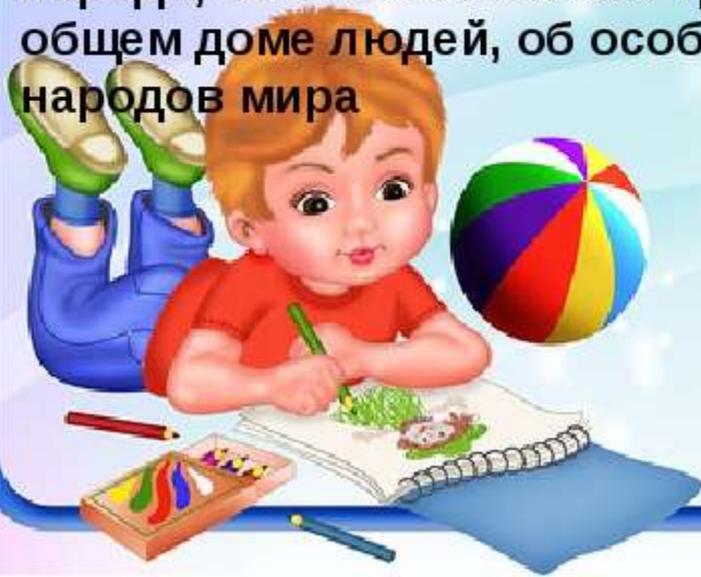


Образовательная область «Познавательное развитие».

Познавательное развитие предполагает:

- Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и

Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира



Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Художественно эстетическое развитие предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализация самостоятельной творческой деятельности.



НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:



ВЗАИМОПОЗНАНИЕ И ВЗАИМОИНФОРМИРОВАНИЕ

(беседы, консультации, буклеты, памятки, папки-передвижки, анкетирование, посещение семей на дому, сбор сведений о семье, проведение Дней открытых дверей, информирование через сайт ДОУ)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ

(родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, круглые столы)

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ

(участие в проектной деятельности, праздники, фестивали, совместные походы и экскурсии, выставки, совместное участие в конкурсах)

СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА:

Организационный раздел включает в себя:

- материально-техническое обеспечение;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- организация режима пребывания детей в ДОО;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- учебный план и комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Юридический и почтовый адрес основного здания: 420076, г. Казань, ул. В. Сажинова, д.4

Телефоны: 8 843 590 11 94, 8 843 590 11 61

E-mail: Ds132.kzn@tatar.ru

Информационный сайт ДОУ: <https://edu.tatar.ru/kirov/page3941263.htm>

Структурное подразделение: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №132 комбинированного вида» Кировского района г.Казани**